

## План работы по самообразованию

Воспитатель:  
Шабанова И.В.

**Тема:** «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста»

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

### **Задачи:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.

### **Подготовительный этап**

#### **Сентябрь**

1. Составление плана работы по самообразованию
2. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию

*Литература для изучения:*

- Макарычева Н.В. «Проблемы раннего детства». –АРКТИ, 2014
- Высокова Т.П. «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста». – Волгоград, 2011.
- Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста».- Мозаика-синтез, 2013.

Собран дополнительный материал по сенсорному развитию детей раннего возраста из Интернет – источников.

Разработаны анкеты и консультации для работы с родителями.

3. Интернет ресурсы на тему: ««Концептуальные основы введения ФГОС ДО»

Получение новых знаний в ходе изучения нормативных документов ФГОС ДО.

4. Проведение наблюдения и выявление уровня сенсорного развития детей в ходе применения специализированных дидактических игр

Заполнение карты наблюдения за детьми и выявление индивидуального уровня сенсорного развития детей на начало учебного года

5. Анкетирование и консультирование родителей

Получение данных в ходе проведения анкетирования родителей по темам: «Знакомство», «Социально-демографическая анкета» и «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников».

Проведение консультации для родителей «Адаптация ребенка к условиям ДООУ» и «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».

### Основной этап

#### **Октябрь**

#### **Ноябрь**

1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике.

*Литература для изучения:*

- Журнал «Домашняя школа Монтессори», 2001.
  - Журнал «Для самых маленьких», 2001.
  - Работы Марии Монтессори по всестороннему развитию детей из различных Интернет – источников.
2. Подготовка к проведению открытого просмотра ОД «Прогулка в осенний лес».

Проведение открытого просмотра ОД «Прогулка в осенний лес»

3. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр.
4. Подготовка консультации для родителей.
5. Подготовка и проведение мастер-класса для детей и родителей «Крепыш».
6. Проведение консультации для родителей на тему: «Как провести выходной день с ребенком».
7. Курсы повышения квалификации по теме «Работа с детьми от 2 месяцев до 3 лет в рамках ФГОС».

#### **Декабрь**

1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике
  - Литература для изучения: Варган В.П. Сенсорное развитие дошкольников – Мн.: БрГУ, 2007.
2. Подготовка консультации для родителей на тему: «Какие игрушки необходимы детям».
3. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр.

Наличие дидактических игр в картотеке и материалов к ним

4. Создание развивающих игр совместно с родителями, обучение детей работе с ним.
5. Оформление папки-передвижки для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей».

#### **Январь**

1. Подготовка консультации для родителей на тему: «Первые уроки нравственности для детей раннего дошкольного возраста».

2. Продолжать формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр.

Наличие дидактических игр в картотеке и материалов к ним.

3. Упражнения и игры на развитие сенсорных эталонов слуха. Создание развивающего центра «Звуковое лото»

Проведение упражнений и игр

4. Продолжать изучение литературы по заданной тематике

*Литература для изучения:*

- Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М.: Просвещение, 1988.

## **Февраль**

1. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Платочек для куклы», «Узнай фигуру», «Найди пару».
2. Подготовка консультации для родителей на тему: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».
3. Экспериментирование с водой.

Опыт «Разноцветная вода». Опыт «Прозрачность воды». Опыт «Тонет - не тонет»

4. Выступление на РМО по теме «Ранний возраст».

## **Март**

1. Подготовка консультации для родителей на тему: «Роль развивающих игр для детей».
2. Разработка игр «Лабиринт», «Сенсорные бутылочки».
3. Продолжать изучение литературы по заданной тематике

*Литература для изучения:*

- Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя детского сада - М.: 1983
4. Выступление на метод.чаше с данной темой. Проведение мастер-класса для коллег.
  5. Выступление на РМО по теме «Ранний возраст».

## **Апрель**

1. Подготовка консультации для родителей на тему: «Детские капризы и упрямство».
2. Продолжать изучение литературы по заданной тематике

*Литература для изучения:*

- Сакулина Н.П., Поддьяков Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду: Методические указания – М.: Просвещение, 1969.

3. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление цвета: «Какого цвета не стало?», «Какого цвета предмет?», «Собери гирлянду» «Какие цвета использованы?», «Уточним цвет».
4. Оформление буклетов для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»

### **Итоговый этап**

#### **Май**

1. Анкетирование родителей, позволяющее оценить уровень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.
2. Закрепление пройденного материала с детьми. Оценка уровня сенсорного развития детей.
3. Выступление по теме самообразования на фестивале образовательных практик.
4. Заполнение карты наблюдения за детьми и выявление индивидуального уровня сенсорного развития детей на конец учебного года.