

*Проект*  
*«Вестники весны – птицы»*





**Возрастная группа:** дети 6-7 лет

**Цель:** Развитие познавательной инициативы дошкольников в процессе обобщения знаний о перелетных птицах Красноярского края.

**Обучающие задачи:**

- активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о перелетных птицах нашего края, сформировать представления детей об их разнообразии;

**Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования, размышлять, обобщать результаты опытов;
- развивать связную речь: речь-доказательство, речь-аргументация;
- развивать словарь детей: перелетные, водоплавающие, орнитолог;
- развивать творческую активность детей в процессе изобразительной и театрализованной деятельности;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи.





## Модель трех вопросов

ЧТО ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	ГДЕ УЗНАЕМ?
ТАЕТ СНЕГ, КАПАЕТ КАПЕЛЬ (ТАСЯ)	УЗНАТЬ ПРО МАЛИНОВКУ ПОЧЕМУ ТАК НАЗЫВАЕТСЯ? (ЕГОР И)	У АЛИСЫ (КОСТЯ) СПРОСИТЬ
ПРИЛЕТАЮТ ПТИЦЫ ЛАСТОЧКА, СВОРОЕК (САША)	ПОЧЕМУ ДЕНЬ ДЛИННЕЕ? (ТАСЯ)	В КНИЖКЕ ПРОЧИТАТЬ ИЛИ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (РОМА)
ТЕКУТ РУЧЬИ (БОРИС)	ПОЛЬЗА ВЕСНЫ ДЛЯ ЛЮДЕЙ? (САША)	У МАМЫ ИЛИ БАБУШКЕ СПРОСИТЬ (БОРИС)
ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРОТАЛИНЫ (ЕГОР Т)		
ЛЮДИ НАЧИНАЮТ ЕЗДИТЬ НА ДАЧУ (ФЕНИС)		
НАБУЗАЮТ ПОЧКИ (РОМА)		
ПРОСЫПАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ (КИРА)		
ПРИЛЕТАЕТ МАЛИНОВКА (САША)		
ПОЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВЫЕ ПРΟΣНЕЖ НИКИ, ЦВЕТЫ (ИГОРЬ)		

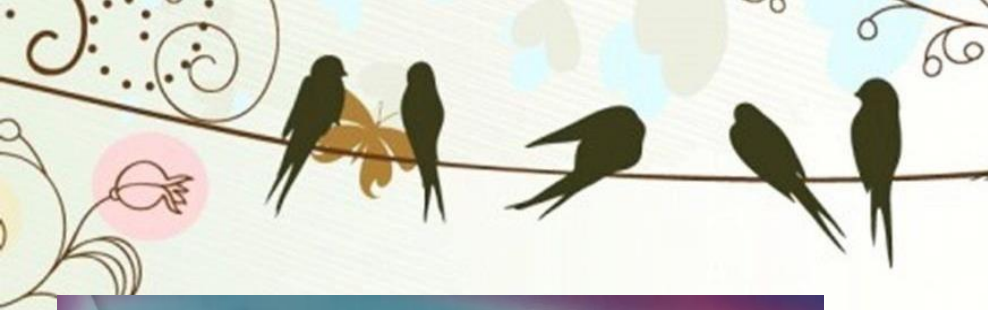
## Системная паутинка

<p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Игры: «Найди предмет», «Опасные ситуации весной», «Рассели пернатых». «Доскажи словечко», «Как узнать?», «Найди ошибку».</p> <p>Пальчиковые игры: «Солнце утром рано встало», «Птицы»</p> <p>С/р игра «Детская библиотека», «На дорогах моего города».</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b></p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят птицы?», «Можно ли разорять птичьи гнезда?», «Мир вокруг нас», «Весна в нашем городе».</p> <p>Ц.Л. Составление коротких рассказов о птицах. Собери слово – работаем с буквами. Составить предложения по опорным словам. Печатаем слова по теме.</p> <p>Выучить стихотворение «Трясогузка». Отгадывание загадок.</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p>Д/игра: «Отсчитай-ка», «Найди соседей», «Загадочные тени»</p> <p>Ц.М. – Измерить и сравнить разных птиц. Сосчитать птиц, зернышки, лапки. Работа с картографами. Сравнить ласточку с воробьем.</p>
<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b></p> <p>Г. Скребицкому «В лесу».</p> <p>Рассуждения: «Почему говорят, что весной просыпается природа?».</p> <p>К. Ушинского «Ласточка».</p> <p>Г. Скребицкому «Перелетные птицы».</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p> <p>Приёмы пользования столовыми приборами (нож, вилка, ложка).</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Конструирование – поделки из бумаги «Птичка», оригами – скворец. Скворечник, птичка из лего.</p>
<p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>Ц.ИЗО. Рисуем: весна, кораблик, птица.</p> <p>Аппликация – Птицы на кормушке, «Ласточка с весной в сени к нам летит»</p> <p>Лепка – грач, ласточка и тп.</p> <p>Рисование по образцу.</p> <p>Раскрашивание по цифрам.</p> <p>Коллаж «Весенние мелодии».</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Слушание звуков весенней природы (аудиозаписи).</p> <p>Прослушивание аудиозаписей («Звуки весеннего леса»), просмотр видеофильмов о весенней природе, о жизни пернатых.</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Д/пауза: «Птичка песенку поет»</p> <p>Инд. работа: Прыжки в длину.</p> <p>П/игра: «Коршун и наседка», «Совушка», «С кочки на кочку»</p>

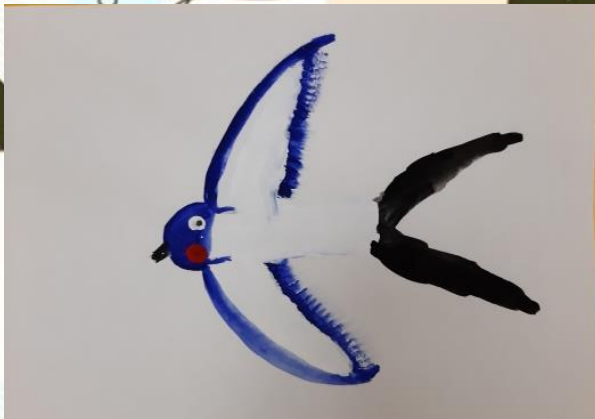


## Выбор детьми деятельности в центрах активности по теме проекта

Выбор детьми деятельности в центрах активности	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат
Центр экспериментирования	«В центре представлены разные перья птиц, масло и вода.»	- Экспериментирование «Птицы и нефть».	Масло подсолнечное, перья птиц, одноразовые ёмкости, фартуки, шапочки, салфетки, схема опыта, стол.	Приобретение знания о том, как нефть и подобные продукты деятельности людей вредят птицам.
Центр литературы	Интересные картинки и книги о птицах. А вот эта птица (грач) поведала одну историю - догадаетесь какую?».	- Составление рассказа по сюжетной картинке о птице. - Создание иллюстраций по устному рассказу. - Игра «Я начну, а ты продолжи».	Сюжетные картинки, листы бумаги, карандаши.	Устный рассказ детей по сюжетной картинке. Иллюстрации к рассказу о приключениях грача.
Центр математики	«В письме, которое прислал нам учёный-орнитолог, есть задания для юных математиков».	-Бланки для д/и «Сосчитай-ка», «Лабиринт», - задания для игровизора «Дорисуй вторую половинку», - графический диктант.	Фломастеры, игровизор, бланки заданий, цветные карандаши, цифры.	Выполненные задания разной сложности.
Центр творчества	«В нашем центре искусства разместились различные материалы, а ещё туда прилетела ласточка, а у неё много новостей».	- Рисование, лепка, аппликация «Грач», «Волшебная птица»	Салфетки, краски, карандаши, трафареты, шаблоны, технологические карты, пластилин, ножницы	Птичек можно разместить на нашей выставке, украсить группу
Центр конструирования	«На улице, птичка подлетала к скворечнику, но он был уже старенький, наверно, ей бы хотелось новый домик, а у нас есть различный материал для постройки такого домика».	Конструирование различными способами домика для птиц.	Разные виды конструктора, кубики, леги, картон, клей, ножницы, веточки, нитки.	Презентация домиков, гнёзд
Центр познания	В центре познания новый лэпбук с интересными заданиями»	Дидактические игры в лэпбук «Перелётные и зимующие птицы» (лото «Перелётные и зимующие птицы», «Найди пару», «Разрезные картинки»)	картинки	Расширение знаний о птицах (знания получены в игре).
Центр музыки и театра	«Диск ,как поют птички весной. Как вы думаете, какие они звуки издают?»	-Двигательная и голосовая импровизация «Угадай, что за птица» - Озвучивание голосов птиц музыкальными инструментами .	Музыкальные и шумовые инструменты, атрибуты	Знание о том, что все по-разному поют и возможность повторить пение птиц самостоятельно. Показ лучшей импровизации.









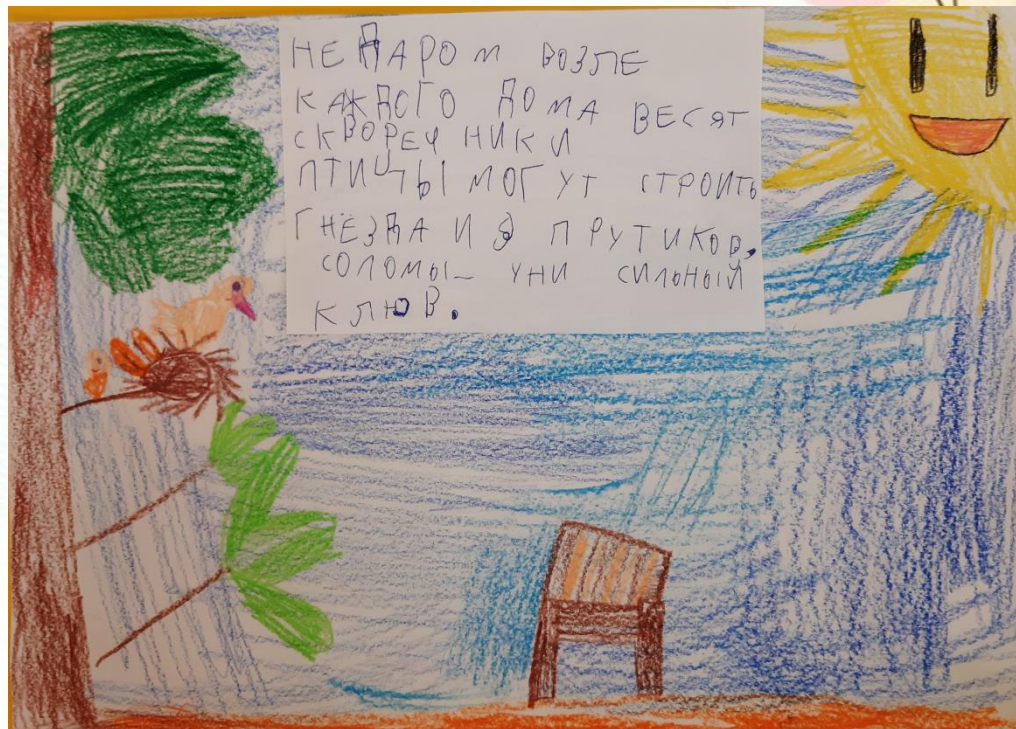




Дети придумали рассказы о птицах



ПТИЦЫ БЫВАЮТ ПЕРЕЛЕТНЫЕ.  
ОНИ МОГУТ ЖИТЬ ПОВСЕМЕСТНО,  
ОНИ КРАСИВЫЕ ЛАСТОЧКИ ЕДЯТ  
НА ЛЕТУ НАСЕКОМЫХ. У НЕЁ  
ХВОСТ ПОХОЖА РОГАТКУ.



НЕ ДАРОМ ВОЗЛЕ  
КАЖДОГО ДОМА ВЕСЯТ  
СКВОРЕЧНИКИ  
ПТИЦЫ МОГУТ СТРОИТЬ  
ГНЕЗДА ИЗ ПРУТИКОВ,  
СОЛОМЫ - У НИХ СИЛЬНЫЙ  
КЛЮВ.





Совместное творчество  
детей и родителей





The background features a horizontal branch with several black bird silhouettes perched on it. To the right, a group of four birds is clustered together. The scene is decorated with brown butterflies, pink and blue circular accents, and intricate black line art of floral and scrollwork patterns. The overall color palette is soft, with light blues, pinks, and browns on a white background.

*БЛАГОДАРИМ ЗА ПРОСМОТІР*