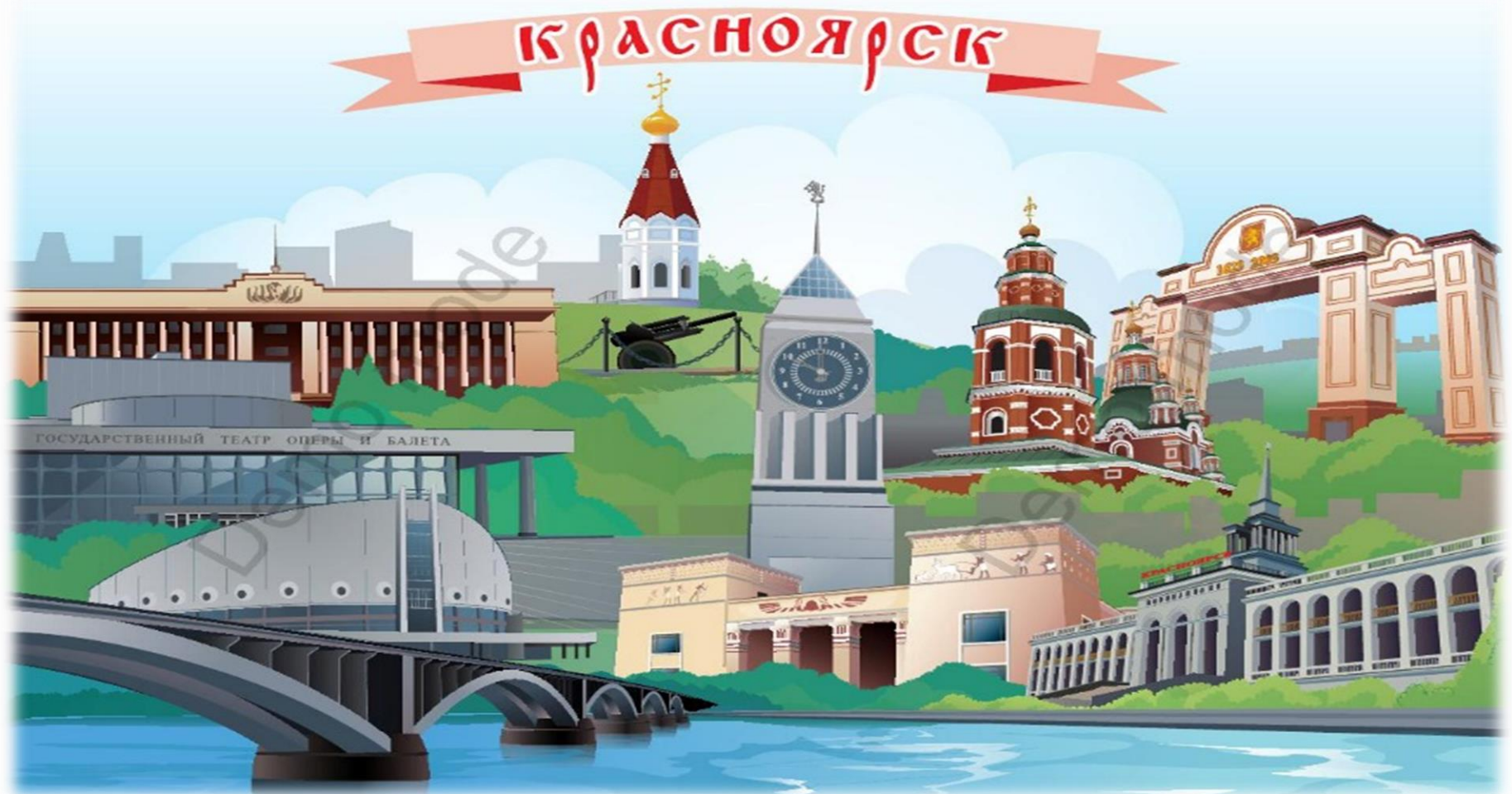


Проект «Мой город Красноярск»

Красноярск крупнейший из старинных городов Сибири. Он расположен в самом сердце Сибири. Река Енисей делит его на два района – правобережный и левобережный.



Идея проекта: В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном городе, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

Актуальность: Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Цель проекта:

- расширение знания детей о родном городе;
- приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;
- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Продолжительность: краткосрочный

Участники: - воспитанники 6-7 лет;

-педагоги;

-родители

Ход проекта: в ходе предшествующего проекта «Путешествия», где выходом являлась экскурсия в Парк Чернышевского. После чего у детей возник вопрос, - «А есть ли ещё места в городе, которые можно посетить и узнать что-то новое о нём»? Дети охотно отвечали, высказывали свои мнения и суждения. Ответы детей зафиксировали в таблице, используя «Модель трех вопросов»

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнаем?
ГОРОД БОЛЬШОЙ. САША.Г.	ПОЧЕМУ В ГОРОДЕ НЕОБЫЧНО Ж.ИВАННА	В ДОШКОЛЕНКЕ. САША.Г.
В НАШЕМ ГОРОДЕ МОЖНО УВИДЕТЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО ИВАННА.Ж.	ПОЧЕМУ НАШ ГОРОД БОЛЬШОЙ МИША.И	У „АЛИСЫ“ КОСТЯ.А
В НАШЕМ ГОРОДЕ ГОВОРЯТ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ АНИСИЯ.Ж.	КАК ГОРОД ИЗОБРЕЛИ МАКСИМ.А	В КНИГЕ ИВАННА.Ж.
НАШ ГОРОД КРАСИВЫЙ ЕГОР.Н.	ПОЧЕМУ НАШИ ДОМА МНОГОЭТАЖНЫЕ ПОЛИНА.К	У РОДИТЕЛЕЙ САША.Г. В ИНТЕРНЕТЕ ИГОРЬ.Ш.

Таким образом, вместе с детьми мы составили предварительный план проектной деятельности. Ответы детей помогли нам, увидеть, что детям уже известно, что они хотели бы узнать и какими способами это можно сделать.

План - Паутинка

<p>Игровая деятельность</p> <p>Построим улицу города Строительство нового дома Супермаркет «Магнит» Дидактические игры: Лото «Наш город» «Выложи герб из фрагментов» «Где находится памятник?» «Путешествие по городу». Создание уголка «Мой город родной». Карта - схема «Дорога в детский сад».</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Свободное общение на тему проекта. -Беседы «История возникновения города Красноярск», -Разучивание песен и стихов о Красноярске; -Беседа «Если ты потерялся»; -Сюжетно-ролевая игра «По улицам Красноярска», -Настольно-печатная игра «Город»; -Д/И «Угадай, где я нахожусь», «Сложи памятник», «Мы строители города».</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Беседы: «История возникновения родного города». «Жизнь моей улицы». Придумывание рассказов на тему: «Из окна, из окна наша улица видна». «Мы –горожане». «Знакомство с символикой города Красноярска (герб, гимн)». «День народного единства» Конструирование: «Строим мост». Составление описательного рассказа: «Улицы нашего города», «Мой любимый город», «Памятники города»</p>
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Знакомство и разучивание стихов о родине, о городе.</p>	<p><u>Тема: «Мой город»</u></p>	<p>Конструирование</p> <p>Конструирование: «Строим памятники по схемам». Лего – конструирование.</p>
<p>Изобразительная деятельность (Худ.-эстет. деятельность)</p> <p>«Мои любимые места» рисование. «Я люблю свой город» аппликация и оригами. «Экскурсия с родителями» поделки совместно с родителями «Животные Роевого ручья» лепка «Мой дом» аппликация с элементами конструирования</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Труд: дежурство по столовой, в уголке природы Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p> <p>Музыкальная деятельность Песни о городе Слушание гимна города Красноярск</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра со стихотворным текстом «Вокруг дома я хожу» Подвижная игра на пространственное ориентирование «Перекресток» Пальчиковая гимнастика «Прогулка по городу»</p>

Выбор центров можно организовать разными способами: по желанию детей или по выбору соответствующей эмблемы с обозначением центра (или геометрической фигуры)

Центр математики

Д/и: - «Построй свой дом», «Посчитай и покажи сколько городов в Крае»



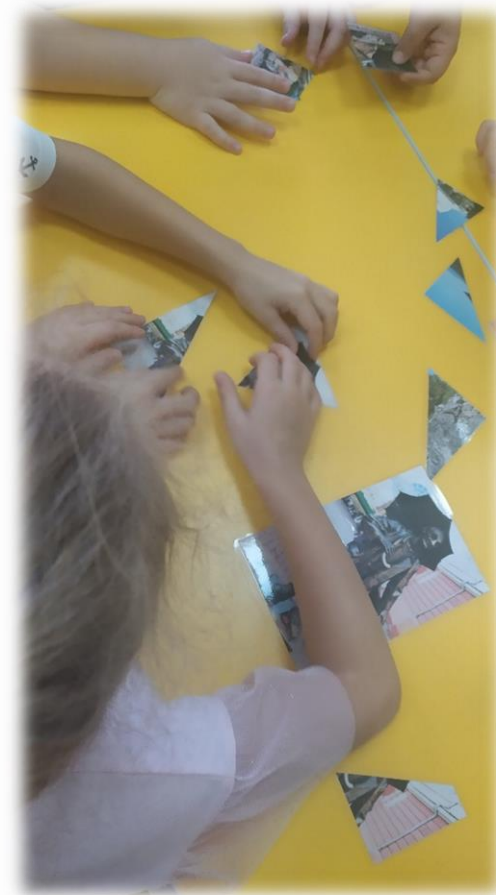
Особой популярностью у детей пользуется Центр творчества, для детей доступны разные виды красок, карандашей, для лепки пластилин, глина, для аппликаций различные виды цветной и белой бумаги, журналы для вырезания картинок, клей, ножницы. В результате у детей появляются замечательные оригинальные работы.



Также *Центр конструирования*, дети использовали в постройке «своего» города.



Цент настольных игр особенно интересен был детям, где были предложены пазлы «Памятники Красноярска»



Итовым мероприятием проекта стало совместное изготовление настольной игры «Прогулка по городу Красноярску». Это самодельная интерактивная игра с рисунками детей в виде любимых мест в городе и их названий. В её изготовлении были привлечены все дети, что помогло систематизировать знаний о городе;

-по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме;

-лучше понять и запомнить, а также повторить пройденный материал.




Не зря Красноярском зовут город мой,
В нём красные горы, над синей рекой.

Красноярск раскинул улицы,
Всюду зелень тополей.
Растревожено волнуется,
Наш красавец Енисей.

С.Якимов





Спасибо
за внимание!

КРАСНОЯРСК
ДУША и СИЛА
СИБИРИ