

Предметно - пространственная среда в старшей группе

Предметно-пространственная среда в группе обеспечивает возможность всестороннего развития индивидуальности ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности, согласно требования ФГОС ДО.

В нашей группе предметно-развивающая среда организована с учетом того, что каждый воспитанник может заниматься своим увлечением. Все центры в группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми образовательной программой МБДОУ №70.

В группе созданы центры активности, отражающие все направления развития детей, с выдержанным зонированием и интегративной направленностью. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Все центры оснащены подвижными границами. В соответствии с тематическим планированием происходит сменяемость материалов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В центре опытно-экспериментальной деятельности находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т.д.



В центре речевого развития «Речевичок» имеются детские энциклопедии, иллюстративные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Красочно иллюстрированные книги знакомят детей с книжной культурой, развивают социальные представления и познавательную активность детей. Имеются так же: печатные буквы, слова, книги с крупным шрифтом, настольно-печатные игры с буквами и ребусами.



Тренажеры для речевого дыхания

Для развития любознательности и познавательной мотивации в группе имеется центр познавательного развития, в котором находятся различные дидактические пособия и игры.



Центр безопасности

Организация деятельности детей в центре совершенствует знания детей о правилах дорожного движения и безопасности собственной жизнедеятельности (знакомит с источниками опасности на улице).

Макет перекрестка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке.



Патриотический центр: формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саду. Знакомят с достопримечательностями города, столицы, историей. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.



«Наши правила»

Дети сами придумали правила группы, зарисовали их и дружно выполняют.



«Как сегодня будем здороваться?»

При входе в группу, дети выбирают как они будут здороваться и прощаться с воспитателем, родителями и с друзьями: улыбнемся друг другу; помашем рукой; станцуем; пожмём друг другу руку и др.



