



ПРОЕКТ «КОСМОС»

Старшая группа комбинированной
направленности «Почемучки»

▶ Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

▶ Актуальность проекта:

Несколько десятков лет назад каждый мальчик хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. В ходе беседы у детей возникли вопросы о том, в каких планетах есть жизнь, как попасть в космос и как питаются космонавты. В результате мы решили расширить знания о космосе в рамках проекта «Космос».


▶ Задачи:

- способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
- воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- привлечь родителей к совместной деятельности

Продолжительность: краткосрочный

Участники: воспитанники 5-6 лет, педагоги, родители.

Ход проекта: в ходе предшествующего проекта «Космос», мы с детьми обсуждали приближающиеся праздники. Праздник «День космонавтики» заинтересовал детей и у них начали возникать вопросы о космосе, о людях, летающих в космос. Дети охотно отвечали, высказывали свое мнение, задавали вопросы. Ответы детей зафиксировали в таблицы, используя модель трех вопросов.



Что знаем?

В космосе много планет;
(Маша)

Есть планета Сатурн,
Марс, Юпитер, Земля;
(Саша)

В космосе есть звезды
(Таша)

Первый человек, который
пошел в космос
Юрий Гагарин (Лера)

12 апреля - праздник
«День космонавтики»
(Маша)

Что хотим узнать?

Как питаются космонавты?

В каких планетах есть
жизнь?

Что такое невесомость?

Как узнаем?

- у родителей, воспитателей

- в интернете;

- в книгах;

- из документальных фильмов.

Таким образом, вместе с детьми составили предварительный план проектной деятельности.

План-Паутина

Центр конструирования

- Конструирование из бумаги «Космонавт»
- Целе-конструирование «Ракета»

Центр чтения и грамотности

- Чтение литературы, знакомство с повестью Ю.Н. Ггаринском
- Мастер-класс по изготовлению стенгазеты

Центр мелкой моторики

- Мастер-класс «Ракета у круж»

Центр математики и логики

- Соотнесение количества предметов с цифрой.
- Дидактическая игра со счетными палочками.

ТЕМА:

«Космос»

Центр творчества

- Масштабирование «Солнечная система»
- аппликация «Ракета»
- Раскраива, космосе

Опытно-экспериментальный центр

- Опыт «День и ночь»
- Опыт «Времена года»

Центр театра и музыки

- Мемориальное музыкальное занятие ко Дню космонавтики

Игровой центр

- Игра «Космонавт»

Центр чтения и грамматики Стенгазета

Стенгазета

Основная цель - познакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики», вызвать интерес к получению первоначальных сведений о планетах, Солнце, Луне, космосе, космонавтах.




Центр творчества

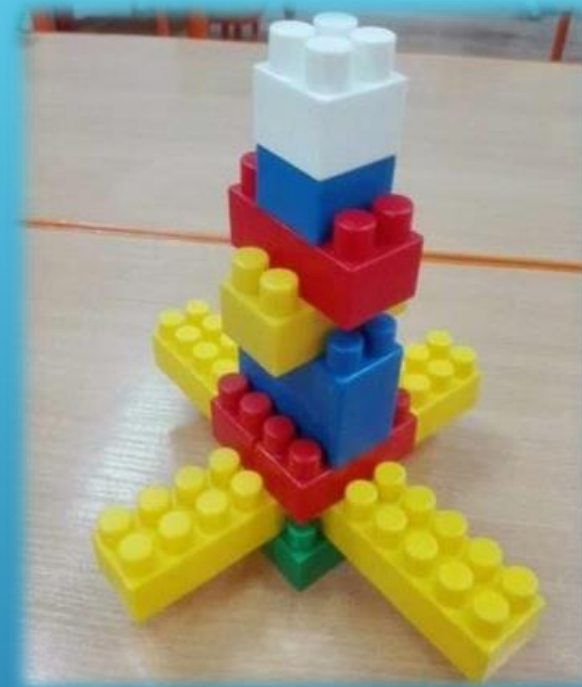


Центр конструирования

- Конструирование из бумаги «Космонавты»
- Лего-конструирование «Ракета»

В зоне конструирования дети знакомятся со свойствами строительного материала и способами построения и него построек различной сложности. Также данная зона развивает у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.





Центр мелкой моторики
Мастер-класс «Ракета из круп»

Основные задачи - развивать интерес к художественному творчеству, развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус, композиционные умения и

пространственное мышление, закреплять умение работать с нетрадиционными материалами (рис, пшено, гречка).



Центр математики и логики Дидактическая игра со счетными палочками

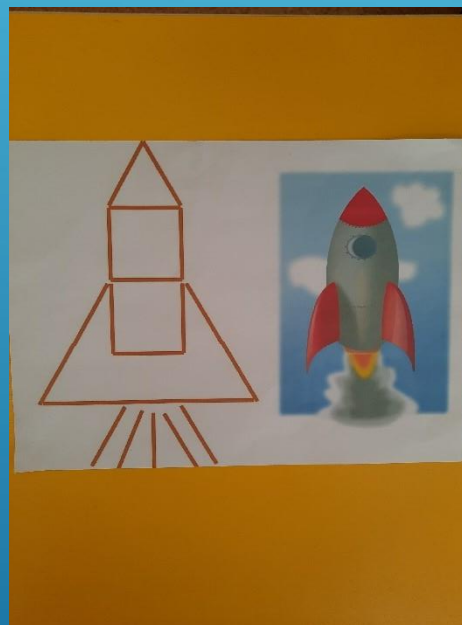
Дидактическая игра со счетными палочками

Основная задача - развитие у детей конструктивных навыков, координации движений, мелкой моторики пальцев, творческого воображения, фантазии. Развитие зрительного

Соотнесение количества предметов и цифры

восприятия, монологической и диалогической речи. Соотнесение количества предметов и цифры

Основная цель - закреплять умение относить цифру с количеством предметов, способствовать развитию зрительного внимания.



Опытно-экспериментальный центр
Опыт «День и ночь»

Основная задача этого опыта заключается в том, чтобы рассказать детям, почему на нашей планете бывает день и ночь и как меняются времена года.

С помощью глобуса и лампы создаем представление того, как Земля вращаясь вокруг своей оси, движется вокруг солнца.

На глобус приклеиваем шарики из пластилина-один на восточное полушарие, другой на западное. И вращая глобус, создаем наглядное представление о том, как на полушариях день сменяет ночь.



Спасибо за внимание!

