

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 70»

Предметно- пространственная среда
Группы общеразвивающей направленности «Почемучки»

Воспитатель: Бутузова О.А.

С первых лет жизни ребенок исследует все, что видит, проверяет на вкус, ломкость, мягкость, звучность. В период дошкольного обучения проведение занятий в игровой форме дает возможность изучения различных инструментов и предметов, взаимоотношения между ними. Для эффективного умственного, физического и нравственного развития ребенок должен находиться в комфортных условиях. Организация предметно-пространственной среды педагогом происходит таким образом, чтобы воспитанникам было уютно, ведь они в детском саду проводят очень много времени, ведь не зря говорят, что детский сад — это второй дом для ребенка. Создание центров в детском саду реализует принцип воспитания всесторонней развитой личности. Кроме того, все пространство в группе я разделила на определенные развивающие центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров я меняю в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Чтобы дать возможность детям получить ответы на интересующие их вопросы, я организую развивающую предметно-пространственную среду следующим образом:

Центр активности «Центр экспериментирования и природы»

Центр расположен в тихом месте группы. В центре размещены дидактические игры и материал. В центре разработаны определенные правила поведения. Для самостоятельной детской деятельности мы разработали алгоритмы выполнения опытов, карточки - схемы проведения экспериментов, опытов. В центре подобрана литература, которая помогает нам. В центре собраны неструктурированные материалы (песок, глина, почва, опилки, семена и крупы). В качестве лабораторной посуды мы используем различные емкости, мерные стаканчики, колбочки, мензурки. Есть и различный бросовый материал: стаканчики из-под йогурта, пластиковые бутылки, и т.д. Центр экспериментирования пополняю следующим образом: размещаю алгоритмы для проведения опытов «Цветной снег», «Цветной лед», «Искусственный снег», «Свойства льда и снега», «Какой лед быстрее тает», «Почему снег липкий» т.д., интерактивный электронный презентационный материал: слайд - шоу, фотографии, открытки, информационные видео фильмы о сезонных изменениях в природе, жизни диких животных и птиц, картотеки опытов со снегом, водой и льдом и необходимыми для этого атрибутами, схему «Как сделать цветные ладошки и шары».

Центр активности «Центр художественной литературы»

Книжный центр расположен вдали от активной зоны. В центре действуют правила, которые нужно соблюдать. Центр оснащен детскими креслами, стульчиками, мягкими подушками, столиком. Это все позволяет ребенку удобно расположиться с книгой. В соответствии с тематической неделей, центр пополняется книгами по теме недели и времени года. Расположены репродукции с изображением различных пейзажей, детские рисунки для самостоятельного рассматривания. Мнемотаблицы по темам для укрепления памяти, расширения словарного запаса и развития воображения; энциклопедии, научно-популярные журналы, книги, которые дети приносят из дома; книги – самоделки; тематические альбомы; речевые игры.

Центр активности «Центр строительства и конструирования»

Центр расположен в легкодоступном для детей месте. В центре необходимо соблюдать правила. В центр строительно – конструктивных игр размещаю разрезные картинки, картотеки, схемы построек, пластмассовый, деревянный конструктор, фигурки животных для самостоятельной деятельности. Здесь ребята воплощают свои замыслы. Благодаря мобильной платформе, постройки можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность, как с подгруппой, так и индивидуально.

Центр активности «Центр математики»

В данном центре размещаю: развивающие карточки «Посчитай сколько нас», лото «Подбери пару», дидактические игры «Времена года», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Виды спорта», «Когда это бывает?», графический диктант «Заяц», «Белка», «Геометрические фигуры» и т.д. счетный материал: , снежки, варежки, пуговицы, палочки от мороженого для развития счетных операций, счетные палочки. капсулы «Киндер-сюрприз» для развития мелкой моторики, памяти, игры-ассоциации «Цвета, фигуры», «Цвета», «Форма», «Размер». «Геометрическая мозаика», «Математические домики», «Составь число», «Измеряем всё подряд».

Центр активности «Центр рисования»

В центре находится все в легкой доступности для детей, он представлен многообразными материалами. Центр оснащен цветными карандашами, фломастерами, штампами, красками акварельными, гуашью, трафаретами, раскрасками, ватными палочками, точилками, ластиками, восковыми и цветными мелками. Есть материал для знакомства с народным декоративно-прикладным искусством, дидактические игры для развития творческих способностей.

Центр активности «Центр театра и музыки».

Центр очень важный объект развивающей среды, он помогает сплотить группу, объединить детей общей идеей. В центре представлены различные виды театров (пальчиковый, перчаточный, теневой, настольный, бибабо, театр-шапочки. Размещены маски, различные атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, есть ширма, которую дети используют для разыгрывания представлений. Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать. Для этого в группе есть и музыкальный центр. Он оснащен различными музыкальными инструментами (ложи, погремушки, бубны, барабаны, гитары и т.д.)

Центр активности «Центр сюжетно-ролевой игры».

В центре сюжетно-ролевых игр у детей закрепляются навыки социального поведения. В этом центре созданы такие условия, чтобы ребенок мог проявить свою активную и инициативную позицию. Здесь также, как и в других центрах есть особые правила, которые соблюдаются детьми. Насыщенность соответствует возрастным возможностям детей. Согласно теме недели, в центр сюжетно – ролевых игр подбираю атрибуты к сюжетно-ролевым играм «для проигрывания сюжета. В центре есть игрушки- персонажи и ролевые атрибуты, игрушки- предметы оперирования, полифункциональные материалы для сюжетноролевых игр.

Центр активности «Центр настольных игр»

Дети всегда играют с удовольствием в настольные игры. Моя заключается в том, чтобы ребята самостоятельно играли, что бы у них были такие игры всегда в запасе, что бы они сами могли организовывать их, быть не только участниками и болельщиками, но и справедливыми судьями. Всегда забочусь об усложнении игр, расширении их вариативности. Если у ребят угасает интерес к игре мы вместе с ними придумываем более сложные правила и игры, а также их создаем.

Таким образом наша предметно-пространственная среда помогает ребятам полностью погрузиться в жизнь детского сада, помогает общению и совместной деятельности детей. Она насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.