**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 70»**

ул. Караульная, зд.45 д, г. Красноярск, Красноярский край, 660020

тел. 200-34-15, 200-34-16, 200-34-17, 200-34-03, 200-34-02, E-mail: dou70@mailkrsk.ru

ОКПО 52840554, ОГРН 1232400025351

 ИНН/КПП 2466296861 / 246601001

Нравственно – патриотический проект

«Наш Красноярский край»

Выполнила: воспитатель

Вебер Оксана Викторовна

 Красноярск, 2024 г

**Вид проекта:** нравственно-патриотический.

**Тип проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** педагогический коллектив ДОУ, воспитанники 3-7 лет, родители (законные представители).

**Актуальность:**

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – одна из актуальных проблем РФ. В связи с антипропагандой Запада произошло обесценивание:

- традиционных норм и ценностей,

- событий исторического прошлого русского народа.

Все это негативно сказывается на воспитание нравственных и патриотических ценностей молодого поколения.

Президентом РФ В.В. Путиным 2024 год был объявлен годом «Семьи». «Сохранение и защита семейных ценностей» – одна из самых главных задач, которая реализуется через национальный проект «Семья».

В связи с этим, особое внимание нужно уделить обучению ребенка уважительному отношению к своей семье, к своему дому, к родному городу, к своей Родине. Научившись ценить то, что окружает, можно говорить о любви к своей малой и большой Родине. А также осознание своих прав, как гражданина.

Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины согласно ФОП, заключается в приобщении детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для формирования патриотических чувств к своей малой Родине необходимо познакомиться с Красноярским краем, дать определенные знания о его красоте, богатстве, истории, культуре, природе.

**Цель проекта:** воспитание патриотизма у детей через активное участие в мероприятиях, посвященных семье, ДОУ, микрорайону-району, городу, краю, памятным датам и историческим событиям нашей страны.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о малой Родине – Красноярском крае: символике, столице, народах, культуре, традициях через макросреду ДОУ «Карта Красноярского края».
2. Приобщать дошкольников к изучению истории и рассмотрению достопримечательностей родного края.
3. Воспитывать патриотическое чувство на основе устного народного творчества и на примере литературных произведений.
4. Воспитывать любовь и уважительное отношение к представителям других народов, населяющих Красноярский край, к своим родителям, дому, детскому саду, городу, краю.
5. Повысить компетентность родителей в вопросах нравственно- патриотического воспитания.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания всех участников образовательного процесса.
7. Привлечь социальных партнеров и волонтеров (Краеведческий музей, детскую школу искусств №8, библиотеку имени Н. Островского, музей имени В. П. Астафьева, Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» экскурсионное агентство «Радуга» (центр познавательных и анимационных экскурсий).

**План реализации проекта - подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия реализации проекта** | **Срок исполнения** | **Результат мероприятия** | **Ответственный/****участники** |
| 1 | Родительское собрание | 1 неделя сентября | Решение собрания – запустить проект | Воспитателиродители |
| 2 | Разработка проекта | 1-2 недели сентября | Проект  | Проектная группа |
| 3 | Заседание педагогического совета | 2 неделя сентября | Решение педагогического проекта – запустить проект | АдминистрацияПроектная группаПедагоги  |
| 4 | Встреча с социальными партнерами | 3 неделя сентября | Заключен договор о сотрудничестве | АдминистрацияСоциальные партнерыПедагоги  |
| 5 | Информирование о начале проекта | 4 неделя сентября | Размещение информации: на родительском и педагогическом стендах, на сайте МБДОУ №70, на странице в соцсетях VK | Проектная группа, модератор |

**План реализации проекта - основной этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия реализации проекта** | **Срок исполнения** | **Результат мероприятия** | **Ответственный/****участники** |
| **Вторая младшая группа** |
| 1 | **Семья** Знать членов семьи элементарные сведения о них  | сентябрь | Создание фотоальбома «Моя семья». Конструирование своего дома.  | Родители, дети, воспитатели |
| 2 | **ДОУ**Сотрудники детского сада  | октябрь | Экскурсия по детскому саду.Рисование «Детский сад».  | Воспитатели  |
| 3 | **Микрорайон - Район**Мой двор: название улицы, где живет ребенок, название района | ноябрь | Рассматривание иллюстраций: «Мы шагаем, в детский сад». | Воспитатели  |
| 4 | **Город** ДостопримечательностиНазвание города | декабрьянварьфевраль мартапрель | Создание фотоальбома «Мой Красноярск»Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе по городу» Посещение парка флоры и фауны «Роев ручей»Конструирование «Строим здания города» | Родители Воспитатели Проектная группаАдминистрация  |
| 5 | **Край** Ознакомление с краем (крупные города) | май | Знакомство с другими крупными городами края (Норильск, Железногорск, Дивногорск, Сосновоборск, Ачинск, Назарово) | Воспитатели  |
| **Средняя группа** |
| 1 | **Семья** Дать представление о семье Знать ближайших родственников | сентябрьоктябрь | Рисование «Моя семья». Сюжетно-ролевая игра «День рождения»Конструирование «Улица детского сада» | Воспитатели  |
| 2 | **ДОУ**Детский сад и его сотрудникиОриентировка в помещении и на территории | ноябрь  | Квест игра: «Путешествие по саду» | Воспитатели Родители  |
| 3 | **Микрорайон - Район**Название улиц и достопримечательности: парки, скверы, фонтаны | декабрь | Изготовление макета микрорайона | Проектная группаВоспитатели, дети |
| 4 | **Город** Достопримечательности: цирк, зоопарк, «Роев ручей»Красноярск театральныйМосты и реки города | январьфевральмартапрель | Достопримечательности городаПосетить кукольный театрРисование памятника: «Солдат на посту»Посетить памятник Андрея ДубенскогоЭкскурсия в краеведческий музейПосетить музыкальный театр | Родители, воспитатели Администрация  |
| 5 | **Край** Ознакомление с краем (крупные города) | май | Изготовление панно «Величие тайги»Экскурсия в парк флоры и фауны «Роев ручей» | ВоспитателиРодителиАдминистрация |
| **Старшая группа** |
| 1 | **Семья** Генеалогическое древородословная | сентябрь | Изготовление дома с родителями генеалогического древа своей семьи | Родители, дети |
| 2 | **ДОУ**ПДД, ОБЖ | октябрь | Правила поведения в общественных местах города. Д/И: «Дорожные знаки» | Воспитатели  |
| 3 | **Микрорайон - Район**Название улицДостопримечательности: музеи, библиотеки | ноябрь | С/Р игра: «Путешествие по карте микрорайона и районаВикторина: «Знатоки родного города» | Воспитатели проектная группа  |
| 4 | **Город** Культурные и исторические места: библиотеки и исторические местаПромышленность и спортивный город | декабрьянварьфевральмартапрель | Экскурсия в музей В. И. Сурикова.Посещение памятников: В. П. Астафьеву, А. Г. Поздеева.Экскурсия в музей: «Мемориал Победы»День здоровья: Красноярск спортивный (знаменитые спортсмены нашего города).Просмотр документального фильма: «Красноярск - город трудовой славы» | Проектная группавоспитателиРодителиАдминистрация |
| 5 | **Край** Ознакомление с народами края | май | Знакомство с народами Севера (создание альбома, изготовление книжек-малышек) |  |
| **Подготовительная группа** |
| 1 | **Семья** Знать ФИО свое и ФИО родителей. Знать дату рождения свою и членов семьи. Домашний адрес и номер телефона. Интересы и увлечения родственников. | сентябрь | Д/И «Что я знаю о себе?»Д/И «Где живет мой друг?» | Воспитатель  |
| 2 | **ДОУ**Адрес д/с.План помещения д/с, участка, ближайших улиц. | октябрь | Закрепить правила перехода улиц – ПДД«По дороге в детский сад» | Воспитатель  |
| 3 | **Микрорайон - Район**История образования. Карта микрорайона, района. Промышленность района. | ноябрь | Настольная игра «заводы и фабрики нашего города»Интеллектуальная игра: «Что, где, когда?» | Воспитатель Родители  |
| 4 | **Город**История образования. Исторические личности. Знаменитые места современного города. Символика.Карта города. | декабрьянварьфевральмартапрель | Квест-игра: «История Красноярска»Экскурсия в музей А. Г. Поздееву (школа №69).Спортивные комплексы Красноярска.Просмотр документального фильма: «Виды спорта»Спортивные состязания: «Сильные, смелые, ловкие».Знакомство с промышленным городом – Норильск.Старинный город – Енисейск. Посетить национальный парк «Красноярские столбы» | РодителиВоспитатели проектная группаАдминистрация  |
| 5 | **Край** Край – труженик. Земля наше богатство | май | Квиз «Достопримечательности города Красноярска и Красноярского края» | Воспитатели, дети, родители |

**Ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ресурсы**  | **Имеющиеся ресурсы** | **Запрашиваемые ресурсы** |
| Кадровые  | Администрация детского сада, проектная группа, воспитатели, младшие воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель, родители | Социальные партнеры и волонтеры |
| Материально -технические | Ноутбук, видеопроектор, материал для детского творчества: альбомы, акварельные краски, цветные карандаши, бросовый и природный материал, конструктор: строительный настольный, театр «Би-ба-бо») | Изготовление родителями фотоальбомов, книжек-малышек.  |
| Информационно - механические | Сайт МБДОУ №70, родительская группа в мессенджере «Сферум», наглядный, раздаточный и иллюстрационный материал, дидактические игры, книги.  | Альбомы, энциклопедии, документальные фильмы, книги. |
| Финансовые  | - | - |

**Планируемые результаты:**

Для педагогов: повышение педагогической компетенции по работе с родителями.

Для родителей: повышение компетентности родителей;приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Для детей: обогащение и расширение представлений детей о духовно-нравственных и социокультурных ценностях российского народа.

**Качественные и количественные характеристики оценки эффективности:**

Степень активности детей и родителей в общественно-патриотических акциях, мероприятиях, конкурсах;

Уровень сформированности знаний у детей о родном крае;

Количество проведенных общественно-массовых и патриотических мероприятий (экскурсии, посещение театров, музеев, памятников и т.д.)

**Риски:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски**  | **Способы коррекции** |
| Низкая мотивация участников проекта. | Стимулирование интереса через собственную позицию, использование мотивационных моментов (посещение экскурсий, музеев и парков) |
| Введение ограничений, в связи с эпидемиологической остановкой  | Переход в онлайн - режим |