

Дыхательная гимнастика как важный этап формирования речи





Речевое (или фонационное) дыхание – основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса.

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и чёткое произношение звуков.

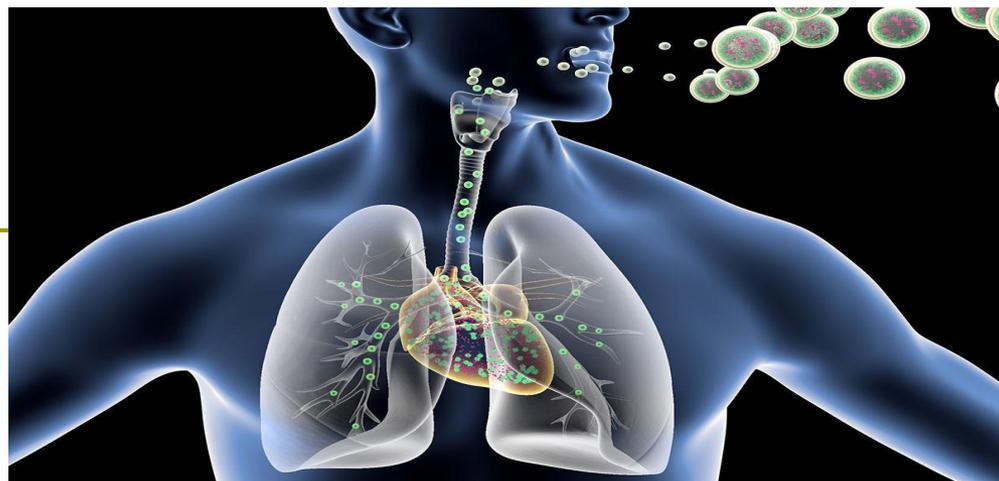
У детей дошкольного и школьного возраста часто встречаются определенные особенности речевого дыхания

- ❑ - Недостаточно развитый дыхательный аппарат. Часто речь детей звучит неразборчиво и тихо. Нехватка воздуха приводит к тому, что ребенок не может договорить начатую им фразу, пытается произнести всю фразу целиком на вдохе, в результате говорит слишком быстро, не делая пауз.
- ❑ - Выдыхаемый воздух распределяется нерационально. В таком случае запас воздуха заканчивается уже на первом слоге, т.е. конец слова либо произносится значительно тише, либо вовсе «проглатывается».
- ❑ - Проблемы с рациональным распределением выдоха в предложении. Чтобы восполнить запас воздуха, ребенку приходится брать паузу во время произношения фразы, теряя плавность, а часто и мысль высказывания.
- ❑ - Нарушение звукопроизношения в следствии недостаточной воздушной струи.



Дыхательные упражнения помогают выработать правильный (диафрагмальный) тип дыхания, развить важные характеристики речевого выдоха: продолжительность, силу, рациональное распределение воздуха при произношении слов и предложений.





Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют не только нормализации произносительных навыков, но и развитию органов дыхания, работе сердечно - сосудистой системы.